

COMMUNIQUE DE PRESSE

Toulouse, le mercredi 15 novembre 2023

Une contribution importante du programme Atypie-Friendly à la Nouvelle Stratégie Nationale 2023-2027 pour les Troubles du Neurodéveloppement

Inscrit depuis 2018 dans la stratégie nationale pour l'autisme, le programme Atypie-Friendly s'inscrit également dans cette nouvelle stratégie élargie aux autres Troubles du Neurodéveloppement (TND), qui s'étend de 2023 à 2027.

Après avoir contribué à son élaboration en coanimant le groupe de travail dédié à l'enseignement supérieur, toute l'équipe du programme Atypie-Friendly se réjouit d'être mentionnée dans l'un des 6 engagements pris par le gouvernement, qui est « Adapter la scolarité aux particularités des élèves de la maternelle à l'enseignement supérieur ». Le programme Atypie-Friendly est porté par cette stratégie et son bon développement est encouragé.

Ce qu'il faut retenir de la stratégie, concernant l'enseignement supérieur

La stratégie nationale est la réponse à un enjeu à fort impact dans la société : une personne sur six est concernée par les TND. Aussi, il est important de noter que la prévalence augmente depuis la plupart des pays du monde, en particulier : les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA), le Trouble du Déficit de l'Attention et/ou hyperactivité (TDAH).

Comme mentionné dans la stratégie : « Il se joue à l'école bien plus que l'apprentissage de savoirs académiques. Pour les enfants autistes, Dys, TDAH, TDI, c'est le lieu de la socialisation et du développement des habiletés sociales au contact des autres. Pour tous les élèves et futurs citoyens, c'est la promesse d'une société qui intègre les différentes façons d'être au monde comme naturelles. Dans cette logique, cet engagement s'inscrit dans l'ambition fixée lors de la Conférence nationale du handicap (CNH) : « L'École pour tous ». Il s'agit aussi, pour ceux qui en ont besoin, de poursuivre le déploiement de dispositifs adaptés engagé lors de la précédente stratégie et d'aller plus loin. »

De fait, l'engagement du gouvernement à travers cette stratégie est important et se traduit par un budget 2023-2027 porté à 680 millions d'euros, dont 130 millions d'euros dédiés à l'engagement n°4 dans lequel le programme Atypie-Friendly s'inscrit.

En effet, sur les six engagements pris par le gouvernement, le quatrième « Adapter la scolarité aux particularités des élèves de la maternelle à l'enseignement supérieur » concerne plus que jamais Atypie-Friendly. Les objectifs visés sont :

- Déployer les dispositifs adaptés et élargir leurs publics
- Créer les conditions d'une scolarité sans entrave et soutenante
- Faciliter l'accès à l'enseignement supérieur

Dans ce dernier point, « Faciliter l'accès à l'enseignement supérieur », se trouve la mesure n°56 « Poursuivre et étendre le déploiement du programme Atypie-Friendly dans les universités et l'élargir aux autres TND », qui permettront en particulier de favoriser la réussite de la mesure 57 « Prendre en compte les spécificités des étudiants TSA, TDAH, DYS dans tous les établissements de l'enseignement supérieur, leur donner toutes les chances de réussir à l'université en veillant à les accompagner dans les périodes de transition ». Nos actions contribueront également à plusieurs autres mesures de la Stratégie (recherche, formation notamment).

C'est une grande fierté pour Atypie-Friendly de s'inscrire au cœur des engagements de la stratégie

« Pour tous les étudiants que nous accompagnons (plus de 800 l'an dernier), c'est une perspective importante. L'annonce prévoit le déploiement et l'extension du programme Atypie-Friendly dans les universités, avec son élargissement progressif aux autres troubles du neurodéveloppement. L'objectif est clair : prendre en compte les spécificités des étudiants présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA), un trouble Déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) ou un trouble « dys » dans tous les établissements d'enseignement supérieur. »

Bertrand Monthubert, Directeur du programme Atypie-Friendly

Atypie-Friendly apportera une contribution significative à cette stratégie en construisant des outils mutualisés permettant aux établissements d'enseignement supérieur d'apporter un accompagnement adapté aux étudiantes et étudiants neuroatypiques, en particulier des formations sur l'autisme et progressivement sur les autres TND, des outils numériques spécifiques, ou encore des outils pour les services handicap. Nous sommes également engagés dans le développement de projets de recherche, dans un cadre participatif.

Porté par cette nouvelle stratégie, le programme va continuer de s'enrichir pour offrir aux étudiantes et étudiants toutes les chances de réussite dans l'enseignement supérieur et en veillant à les soutenir lors des périodes de transition cruciales.

L'équipe du programme accueille avec enthousiasme les missions qui lui sont confiées dans le cadre de cette stratégie et Atypie-Friendly se positionne comme un partenaire actif dans la concrétisation de ces engagements et mesures, notamment en ce qui concerne la formation aux Troubles Neurodéveloppementaux.

L'adaptation de la pédagogie prenant en compte la diversité des fonctionnements cognitifs restera un axe de travail important, comme le seront également le développement de la recherche participative et l'innovation. L'objectif majeur du programme, c'est-à-dire réussir l'université inclusive, est aligné sur les engagements et mesures de la stratégie nationale pour les troubles neurodéveloppementaux : Autisme, Dys, TDAH, TDI.

La publication de cette stratégie est l'occasion pour le programme Atypie-Friendly de faire un point sur l'avancée du programme

Quelques éléments sont à retenir :

- L'augmentation du nombre d'étudiants accompagnés : l'année dernière ils étaient 871, répartis dans plus de 700 formations. Ils représentent 4,9% des étudiants en situation de handicap dans les établissements du réseau, contre 2,9% en moyenne nationale.
- Des financements supplémentaires ont permis au programme d'élargir son action, à la fois vers l'ensemble des établissements d'enseignement supérieur et vers les autres troubles neurodéveloppementaux. Cela a eu pour incidence directe un accroissement de l'équipe de pilotage et du nombre d'universités du réseau.
- Plus de 25 établissements actuellement dans le réseau, une dizaine d'établissements qui souhaitent le rejoindre.
- La création de la Charte Atypie-Friendly, soutenue par France Université et la CDEFI, qui commence à être signée par les universités du réseau.
- La finalisation d'un premier module de formation continue pour les personnels des universités.
- L'augmentation des activités en ligne pour les étudiants autistes du réseau : méthodologie du travail universitaire, habiletés sociales universitaires, entraînement des fonctions exécutives.
- La continuation du travail de réflexion pédagogique, autour de l'intelligibilité des énoncés et l'accessibilité numérique.
- Plusieurs outils numériques ont été créés et d'autres sont en cours de développement.
- Le développement de partenariats avec de nombreux acteurs : Maison de l'Autisme, ministères, entreprises...

A PROPOS D'ATYPIE-FRIENDLY (anciennement Aspie-Friendly) :

Inscrit dans la Stratégie nationale pour l'autisme (2018-2022) et sélectionné par le Programme Investissements d'Avenir (PIA) en 2018, le projet « Construire une Université Aspie-Friendly » engage des universités dans l'inclusion globale des étudiant·e·s autistes sans déficience intellectuelle. L'objectif du programme est de faciliter leur réussite dans l'enseignement supérieur et les accompagner vers une insertion sociale et professionnelle.

Le projet a débuté en 2018 pour une durée de 10 ans. Il essaie d'aborder toutes les questions depuis le travail avec les partenaires de l'éducation nationale, en amont de l'entrée à l'université, jusqu'à l'insertion sociale et professionnelle en passant par l'adaptation pédagogique, les outils numériques, l'accompagnement social et la formation.

En 2022, une évolution importante a eu lieu : l'équipe du programme a décidé d'élargir progressivement leurs travaux aux autres troubles du neurodéveloppement (TND), en commençant par le trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité et les troubles « dys ». Cela a conduit à changer de nom : Aspie-Friendly est devenu Atypie-Friendly en juillet 2023.

Le 14 novembre 2023 est diffusée la nouvelle stratégie nationale 2023-2027 pour les troubles neurodéveloppementaux : Autisme, Dys, TDAH, TDI. Le programme Atypie-Friendly s'inscrit dans la stratégie à travers l'engagement n°4 « Adapter la scolarité aux particularités des élèves de la maternelle à l'enseignement supérieur » et la mesure n°56 « Poursuivre et étendre le déploiement du programme Atypie-Friendly dans les universités et l'élargir aux autres TND ».

Soutenu par l'Etat et porté par l'Université de Toulouse, le programme Atypie-Friendly ne cesse d'évoluer, en gardant un seul et même objectif depuis sa création : Faciliter l'accès à l'enseignement supérieur pour permettre aux étudiants de faire leurs études dans les meilleures conditions.

En savoir plus : www.atypie-friendly.fr

CONTACT PRESSE

Sophie Lasserre, Responsable opérationnelle

Programme Atypie Friendly Construire l'université Inclusive – Université de Toulouse

sophie.lasserre@univ-toulouse.fr